

MODELLO ORGANIZZATIVO

La scuola primaria di Caselle Lurani è articolata in **37,5 ORE SETTIMANALI** dal lunedì al venerdì - dalle h. 8,30 alle h. 16,00.

Le discipline previste dal Curricolo delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo ed inserite nel PTOF sono le seguenti:

SCUOLA PRIMARIA CASELLE LURANI: tempo 37,5 30 ore curricolari + 7,5 ore di mensa					
	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
ITA	9	8	7	7	7
MATE	7	7	7	7	7
STO	2	2	2	2	2
GEO	2	2	2	2	2
SCI	2	2	2	2	2
IMM.	1	1	1	(*)	(*)
MU	1	1	1	1	1
ED. MOT	1	1	1	2 (con docente specialista)	2 (con docente specialista)
INGLESE	1	2	3	3	3
RC / ALT RC	2	2	2	2	2
LAB. POMERIDIANO	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICOLARI	30	30	30	30	30
TECNOLOGIA	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
ED. CIVICA	33 ore annue svolte in modo interdisciplinare da tutti i docenti del Consiglio di classe				
(*) Discipline svolte in modo trasversale da tutti i docenti del Consiglio di classe					
MENSA: 7,50 ore alla settimana					

Le attività previste per i laboratori pomeridiani sono generalmente di tipo:

- espressivo (teatro, danza.....)
- informatico (uso del computer)
- linguistico (inglese,.....)
- motorio-sportivo

ISCRIZIONI ON LINE

La procedura di iscrizione on line potrà essere effettuata

dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024
sul portale della piattaforma UNICA
(<https://unica.istruzione.gov.it/orientamento/iscrizioni>)

Per procedere sarà necessario avere un'identità digitale:
si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID, CIE o eIDAS.

Servizio di supporto della segreteria,
previo appuntamento
chiamando il n. 0371/90591

- dal Lunedì al Venerdì
dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Lunedì, Martedì e Giovedì
dalle ore 14.30 alle 16.30

PER RIMANERE INFORMATI

- **IL SITO:** www.icmorzenti.edu.it

- **IL BLOG:** <https://morzenticommunity.blogspot.com/>

I.C. "R. MORZENTI"
via Bracchi - Sant'Angelo Lodigiano

I.C. "R. MORZENTI"
POFFINO A.S. 2024/2025



Scuola Primaria
"Leonardo Da Vinci"

Via Aldo Moro, 6 - Caselle Lurani
CODICE MECCANOGRAFICO
LOEE81601P



LA NOSTRA SCUOLA... IN SINTESI

L'Istituto Comprensivo Morzenti riconosce la **centralità del minore** e si pone come un ambiente in cui favorire il pieno **sviluppo della persona** nel periodo decisivo della vita umana che va dai 3 ai 13 anni.



La nostra scuola intende attuare un **curricolo verticale** pienamente condiviso, che fornisca i prerequisiti indispensabili per il proseguimento degli studi in tutti gli ordini di scuola e che promuova lo sviluppo delle competenze e delle potenzialità di ogni alunno in un contesto inclusivo.



OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI

Sviluppare partecipazione e comportamenti responsabili

Potenziare la capacità di ragionare

Far emergere le potenzialità di ciascuno

Garantire condizioni per l'inclusione e l'integrazione

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza e le capacità di scelta degli allievi

SCELTE DI CONTENUTO E DI METODO

Flessibilità organizzativa in funzione dei bisogni formativi degli studenti

Utilizzo delle **TECNOLOGIE** informatiche nella didattica disciplinare e di laboratorio

Laboratori di recupero e di potenziamento degli apprendimenti disciplinari

SUPPORTI TECNOLOGICI

REGISTRO ELETTRONICO
PC, CHROMEBOOK, TABLET

SMART BOARD

STRUMENTI DIGITALI PER
UNA DIDATTICA
INNOVATIVA

APPLICATIVI G-SUITE

AUSILI ALUNNI DISABILI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CON ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI

- ❖ ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
- ❖ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- ❖ STAR BENE A SCUOLA (Life Skills Training)
- ❖ ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2
- ❖ ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (Progetti STEM)
- ❖ ESPRESSIVITA'-CREATIVITA'
- ❖ ARRICCHIMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA
- ❖ EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA'

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- sancisce l'**alleanza formativa** tra docenti, alunni e genitori per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori atti a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti
- rende esplicite quelle **norme** che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno