



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI**  
**Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)**  
**Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L**  
**codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF**  
**Sito web: [www.icmorzenti.edu.it](http://www.icmorzenti.edu.it)**  
**Postacert: [loic81600l@pec.istruzione.it](mailto:loic81600l@pec.istruzione.it) - mail [loic81600l@istruzione.it](mailto:loic81600l@istruzione.it)**

Sant'Angelo Lodigiano, 23.11.2023

Al Collegio dei Docenti  
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Genitori  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola e al sito web

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**  
per l'aggiornamento del **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2022- 2025**  
**(ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015) A.S.23-24**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.Lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

**VISTO** l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MI;

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

**VISTO** il comma 5 della L 107/2015 che sancisce: "i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento";

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dando attuazione a quanto previsto dal D.lgs. n. 66/2017 come modificato dal D.lgs. n. 96/2019, con il DI n. 182/2020 ha adottato il modello nazionale di PEI, ha definito nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità e adottato le relative Linee Guida;

**TENUTO CONTO** che la Scuola ha partecipato all' Avviso Pubblico "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Titolo progetto: MORZENTI SI RINNOVA: NUOVI AMBIENTI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Codice progetto: M4C113.2-2022-961-P-1366;

**VISTA** la legge 234/2021 del 30 dicembre, pubblicata nella G.U. del 31 dicembre 2021, che contiene la Legge di Bilancio 2022 la quale ha previsto che a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, venga introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista per un numero di ore settimanali non superiori a due;

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI**  
**Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)**  
**Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L**  
**codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF**  
**Sito web:** [www.icmorzenti.edu.it](http://www.icmorzenti.edu.it)  
**Postacert:** [loic81600l@pec.istruzione.it](mailto:loic81600l@pec.istruzione.it) - **mail** [loic81600l@istruzione.it](mailto:loic81600l@istruzione.it)

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**TENUTO CONTO** delle linee guida STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022

**VISTE** le Linee Guida sull'orientamento che fissano quattro obiettivi fondamentali:

- potenziare la giuntura tra i primi due cicli di istruzione, permettendo ai giovani di prendere decisioni ponderate e consapevoli volte a valorizzare le potenzialità di cui sono dotati;
- combattere la dispersione scolastica;
- facilitare con progetti ad hoc l'accesso a tutti i giovani all'istruzione di tipo terziario;
- garantire una formazione costante che permanga anche nell'età adulta, per gestire le innovazioni del sistema lavorativo;

**VISTA** la nota MIM n. 31023 del 25.09.2023 "Sistema Nazionale di Valutazione –Indicazioni operative per l' Aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 23-24 -triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale); Aggiornamento legato alle riforme e alle linee di investimento del PNRR;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15.12.2022 con delibera n. 10;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto di indirizzo integrativo per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s 23-24 relativamente ai sottoindicati punti:

### Potenziare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche

Le Linee guida sono finalizzate ad introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. Le Linee guida attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi", con la finalità di "sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne.

Al fine di motivare un maggior numero di giovani a intraprendere carriere in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), diverse iniziative in tutta Europa hanno puntato a tessere un rapporto più stretto tra l'istruzione scientifica, le arti e altre materie, utilizzando la pedagogia induttiva e coinvolgendo un vasto spettro di protagonisti della società e dell'industria.

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI**  
**Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)**  
**Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L**  
**codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF**  
**Sito web: [www.icmorzenti.edu.it](http://www.icmorzenti.edu.it)**  
**Postacert: [loic81600l@pec.istruzione.it](mailto:loic81600l@pec.istruzione.it) - mail [loic81600l@istruzione.it](mailto:loic81600l@istruzione.it)**

### Favorire l'inclusione

La scuola si impegna a recepire le principali modifiche introdotte dal Decreto Interministeriale n. 153 che includono:

- L'allineamento tra le quattro dimensioni previste nei modelli nazionali dei Piani Educativi Individualizzati e i quattro domini specificati nelle Linee Guida del Ministero della Salute. Questo allineamento è stato apportato per recepire le osservazioni provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali.
- L'introduzione di nuove disposizioni riguardo alla valutazione degli apprendimenti per gli studenti con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado.
- La possibilità per gli studenti con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti, su richiesta delle famiglie o di chi esercita la patria potestà, e sotto due condizioni: il superamento di prove integrative oppure il parere favorevole del consiglio di classe a maggioranza.

Uno specifico riferimento alle Norme transitorie per le quali, nel caso non sia stato ancora redatto il Profilo di Funzionamento, la predisposizione del Pei debba tenere conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato.

Inoltre, è prevista l'implementazione di funzionalità nella Partizione separata dell'Anagrafe Nazionale Studenti per facilitare la compilazione dei modelli di PEI secondo le nuove disposizioni.

### Promuovere le attività motorie

La legge n. 234/2021 prevede l'insegnamento di educazione motoria per la sola classe quinta a partire dall'a.s. 2022-2023 e per le classi quarte e quinte della scuola primaria dall'anno scolastico 23-24. È previsto l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista per un numero di ore settimanali non superiori a due.

### Favorire l'orientamento

Le presenti linee guida hanno lo scopo di attuare la riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

L'Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi:

- ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%;
- diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);
- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI**  
**Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)**  
**Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L**  
**codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF**  
**Sito web:** [www.icmorzenti.edu.it](http://www.icmorzenti.edu.it)



**Postacert:** [loic81600l@pec.istruzione.it](mailto:loic81600l@pec.istruzione.it) - **mail** [loic81600l@istruzione.it](mailto:loic81600l@istruzione.it)

- potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendo come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (nel caso italiano gli ITS Academy), e aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche.

Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

A sostegno dell'orientamento e dei contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo, gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, avranno a disposizione una piattaforma digitale unica per l'orientamento.

### **Implementare le attività formative docenti e personale ATA**

Al fine di attuare quanto descritto sopra occorre implementare la formazione del personale relativa alle

- STEM
- Nuovi modelli PEI
- Orientamento
- Trasparenza
- Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Maria Blandino*

Firmato digitalmente

Ai sensi del D.Lgs 82/2005

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA