

MODELLO ORGANIZZATIVO

TEMPO SCUOLA
30 tempi
settimanali
di **57 minuti**
dal lunedì
al venerdì

1°	7.55-8.52
2°	8.52-9.44
Intervallo 9.44-9.54	
3°	9.54-10.46
4°	10.46-11.38
Intervallo 11.38 -11.48	
5°	11.48 -12.40
6°	12.40 -13.37
7°-8°	Laboratorio Periodico (FACOLTATIVO con pasto dalle 13.37 alle 14.00) 14.00-16.00



ORARIO CURRICOLARE

DISCIPLINE CURRICOLARI	TEMPI
Religione	1
Italiano - Storia – Geografia	9
Approfondimento letterario	1
Inglese	3
Francese	2
Matematica - Scienze	6
Tecnologia	2
Arte ed immagine	2
Musica	2
Scienze Motorie	2
Tempi settimanali	30

ISCRIZIONI ON LINE

La procedura di iscrizione on line potrà
essere effettuata

dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024
sul portale della piattaforma UNICA

([https://unica.istruzione.gov.it/it/
orientamento/iscrizioni](https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni))

Per procedere sarà necessario avere
un'identità digitale:
si potrà accedere al sistema utilizzando
le credenziali SPID, CIE o eIDAS.

Servizio di supporto della segreteria,
previo appuntamento

chiamando il n. 0371/90591

- dal Lunedì al Venerdì

dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Lunedì, Martedì e Giovedì

dalle ore 14.30 alle 16.30



PER RIMANERE INFORMATI

- **IL SITO:** www.icmorzenti.edu.it

- **IL BLOG:** [https://
morzenticommunity.blogspot.com/](https://morzenticommunity.blogspot.com/)

I.C. "R. MORZENTI"
via Bracchi - Sant'Angelo Lodigiano

I.C. "R. MORZENTI" POFFINO A.S. 2024/25



**Scuola Secondaria di I grado
"Santa Francesca Cabrini"**

via Bracchi, snc

Sant'Angelo Lodigiano

CODICE MECCANOGRAFICO

LOMM81601N



LA NOSTRA SCUOLA... IN SINTESI

L'Istituto Comprensivo Morzenti riconosce la **centralità del minore** e si pone come un ambiente in cui favorire il pieno **sviluppo della persona** nel periodo decisivo della vita umana che va dai 3 ai 13 anni.



La nostra scuola intende attuare un **curricolo verticale** pienamente condiviso, che fornisca i **prerequisiti indispensabili** per il proseguimento degli studi in tutti gli ordini di scuola e che promuova lo sviluppo delle **competenze** e delle **potenzialità** di ogni alunno in un **contesto inclusivo**.



OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI

Favorire la capacità di studiare autonomamente e rafforzare le attitudini alla socializzazione

Organizzare le conoscenze (SAPERE) e le abilità (SAPER FARE) ponendole in relazione con la tradizione culturale e con l'evoluzione della realtà contemporanea

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza e le capacità di scelta degli allievi

Fornire gli strumenti e aiutare gli studenti ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione

SCELTE DI CONTENUTO E DI METODO

Flessibilità organizzativa in funzione dei bisogni formativi degli studenti

Consolidamento del plurilinguismo secondo le indicazioni europee

Utilizzo delle **TECNOLOGIE** informatiche nella didattica disciplinare e di laboratorio

Laboratori di recupero e di potenziamento degli apprendimenti disciplinari

SUPPORTI TECNOLOGICI

REGISTRO ELETTRONICO

PC, CHROMEBOOK, TABLET

SMART BOARD

STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA

APPLICATIVI G-SUITE

PIATTAFORMA UNICA

AUSILI ALUNNI DISABILI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CON ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI

- ❖ ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
- ❖ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- ❖ STAR BENE A SCUOLA (Life Skills Training)
- ❖ ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2
- ❖ ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (Progetti STEM)
- ❖ ESPRESSIVITA'-CREATIVITA'
- ❖ ARRICCHIMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA
- ❖ EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA'
- ❖ EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
- ❖ APPROCCIO ALLA LINGUA LATINA
- ❖ POTENZIAMENTO LINGUISTICO (CERTIFICAZIONI Trinity e Delf)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

sancisce l'**alleanza formativa** tra docenti, alunni e genitori per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori atti a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti

rende esplicite quelle **norme** che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno