

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE COINVOLTE
1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arricchisce il proprio lessico e comprende il significato delle parole - consolida la fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive impegnandosi a manifestare idee proprie e ad aprirsi al dialogo con gli adulti e i coetanei. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comunicare in forma orale e scritta tutta una serie di situazioni e di valutare e adattare la propria comunicazione in funzione del contesto - distingue e utilizza fonti di diverso tipo, cerca, raccoglie ed elabora informazioni, utilizza ausili - formula ed esprime argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto - sviluppa un atteggiamento positivo interagendo con gli altri 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce l'importanza/specificità della comunicazione orale e scritta; interagisce e si esprime correttamente, usando un lessico ed un registro appropriato, a seconda degli scopi che si propone e delle situazioni - comprende enunciati e testi, anche complessi, di varia natura - è consapevole che la lingua è un'istituzione sociale in continua evoluzione e che sarà sempre lo strumento trasversale e fondamentale del suo percorso formativo. 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Tutte le discipline, in particolare ITALIANO E MATERIE DI STUDIO</p>

<p>2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende brevi messaggi orali e scritti - è capace di iniziare, sostenere e concludere conversazioni - è capace di leggere, comprendere e redigere testi a diversi livelli - sviluppa un atteggiamento positivo e rispettoso verso l'altro, mostrando interesse per le diversità culturali 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende e comunica oralmente e per iscritto messaggi e testi relativi a situazioni di vita quotidiana e di studio - interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza o di studio - sviluppa una consapevolezza plurilingue ed una sensibilità interculturale per essere un effettivo cittadino dell'Italia, dell'Europa e del Mondo 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare I DISCORSI E LE PAROLE - IMMAGINI SUONI E COLORI</p> <p>Tutte le discipline, in particolare LINGUE STRANIERE</p>
---	--	---	---	--

<p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplora e utilizza i materiali a disposizione. Scopre, analizza, confronta le esperienze reali e ne riconosce i simboli - comprende una situazione spaziale, individua somiglianze e differenze, classifica, ordina e quantifica elementi - risolve semplici problemi in situazioni quotidiane - osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, sviluppando atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizza dati e fatti della realtà e li rappresenta utilizzando procedure matematiche diversificate - affronta e risolve situazioni problematiche applicando il metodo scientifico (problem-solving) - svolge un ragionamento matematico, comunica in linguaggio matematico, usa sussidi appropriati - spiega il mondo che ci circonda (gli esseri viventi, i fenomeni naturali...) attraverso un primo approccio all'osservazione e alla sperimentazione - comprende i cambiamenti determinati dall'uomo e dalla responsabilità individuale del cittadino - è curioso e mostra interesse per le attività proposte (ambiente, sicurezza...) 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa e applica il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi di vita quotidiana o di natura scientifica e tecnologica - affronta e risolve situazioni problematiche sempre più complesse, applicando il metodo scientifico (problem-solving) - riflette e applica metodologie, algoritmi e modelli matematici per spiegare e comprendere fatti e fenomeni del mondo circostante, identificando le varie problematiche e traendo le opportune conclusioni - acquisisce la capacità di comprendere i cambiamenti legati all'attività umana nella consapevolezza che 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>
--	---	---	--	---

			ciascun cittadino ne è responsabile	
4. COMPETENZA DIGITALE	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli strumenti multimediali nelle loro componenti/funzioni e li utilizza correttamente - è consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - è curioso e mostra interesse nei confronti dell'utilizzo degli strumenti digitali 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza le tecnologie della società dell'informazione nelle diverse situazioni - è consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione 	<p>Tutti i campi d'esperienza</p> <p>Tutte le discipline</p>

<p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elabora le esperienze vissute in procedure e schemi mentali per applicarle in situazioni simili - lavora in modo autonomo e collaborativo 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisisce ed organizza informazioni - consolida e sviluppa l'utilizzo di procedure e schemi mentali per affrontare i processi di apprendimento - individua e sceglie varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro - utilizza l'errore quale punto di partenza per l'avvio ai processi di autocorrezione - individua le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente, di prendere decisioni e lavorare sia in modalità collaborativa che in maniera autonoma - sviluppa un atteggiamento positivo verso il benessere personale 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisisce ed organizza in modo responsabile il proprio apprendimento, anche mediante una gestione efficace del tempo, delle informazioni e dei propri bisogni, sia a livello individuale che di gruppo - individua collegamenti e relazioni e trasferisce conoscenze, procedure e soluzioni a contesti simili o diversi - utilizza l'errore come occasione per riflettere e per migliorare il proprio livello di apprendimento - affronta le difficoltà nei processi di apprendimento, cercando sempre di superare gli ostacoli - ricerca opportunità stimolanti per conoscenze sempre nuove 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO - IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>Tutte le discipline, in particolare ITALIANO</p>
--	---	---	--	--

<p>6. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa e si interessa a temi della vita quotidiana e alle diversità culturali, rispettando le principali regole di convivenza civile - riflette, si confronta e tiene conto del punto di vista altrui, parlando e ascoltando 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale della classe, rispettando le regole di convivenza civile e apportando un contributo alla risoluzione di conflitti - si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede - riflette, si confronta e tiene conto del punto di vista altrui, parlando e ascoltando - partecipa in modo attivo alla costruzione di una società sostenibile ed attenta ai problemi socio/ambientali - sviluppa un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti delle diversità tra persone e dell'ambiente 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale della classe, rispettando le regole di convivenza civile e apportando un contributo alla risoluzione di conflitti - vive in maniera responsabile la "Cittadinanza e la Costituzione" all'interno della scuola, nei rapporti interpersonali e interculturali - è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti, patteggiando le proprie idee nel rispetto delle convenzioni democratiche 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>Tutte le discipline</p>
---	---	---	---	--

<p>7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività - scopre, analizza, confronta e simbolizza la realtà - cerca di risolvere i problemi adottando strategie di problem-solving 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo - valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato - progetta un percorso operativo, mostra spirito di iniziativa e perseveranza per raggiungere gli obiettivi, adottando strategie di problem solving 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo - valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato - progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, adottando strategie di problem-solving 	<p>Tutti i campi di esperienza, in particolare LA CONOSCENZA DEL MONDO - I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Tutte le discipline, in particolare MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA I</p>
--------------------------------------	--	---	---	--

<p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprime emozioni ed esperienze vissute, utilizzando il movimento, il disegno, il canto e la drammatizzazione - scopre le diversità culturali 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprime idee, emozioni ed esperienze vissute, utilizzando un'ampia varietà di linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali - manifesta un atteggiamento di rispetto, interesse e curiosità nei confronti del patrimonio culturale, artistico e ambientale che lo circondano 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprime ed interpreta idee, emozioni ed esperienze vissute, utilizzando un'ampia varietà di linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali - riconosce gli elementi del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e non solo, ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione 	<p>Tutti i campi d'esperienza, in particolare IMMAGINI SUONI E COLORI</p> <p>Tutte le discipline, in particolare l'ambito antropologico, linguistico e artistico.</p>
--	--	---	---	---

COMPETENZE CHIAVE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	Ambito linguistico	Italiano
Competenza multilinguistica	I discorsi e le parole	Ambito linguistico	Inglese Francese
Competenza matematica, competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	La conoscenza del mondo	Ambito matematico-scientifico-tecnologico	Matematica Scienze Tecnologia
Competenza digitale	Tutti i campi di esperienza	Tutti gli ambiti disciplinari	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutti i campi di esperienza	Tutti gli ambiti disciplinari	Tutte le discipline
Competenze in materia di cittadinanza	Il sè e l'altro Tutti i campi di esperienza	Tutti gli ambiti disciplinari	Tutte le discipline
Competenza imprenditoriale	Tutti i campi di esperienza	Tutti gli ambiti disciplinari	Tutte le discipline
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e il movimento	Ambito antropologico ed espressivo	Storia Arte Scienze motorie Religione