

MODELLO ORGANIZZATIVO

La scuola dell'Infanzia funziona **10 mesi all'anno**: da settembre a giugno.

Nel rispetto della flessibilità organizzativa e didattica, per poter usufruire della compresenza delle insegnanti, la scuola di Caselle Lurani adotta il seguente orario:

- apertura ore **8.00**
- chiusura ore **16.00**

Orario di uscita per chi non si avvale del servizio mensa: ore 11.30

Orario intermedio di uscita: dalle ore 13.00 alle ore 13.15.

	Infanzia Caselle
Entrata	8.00 – 9.00
	9.00 – 10.00
Gioco libero e merenda	(Progetto "merenda intelligente")
Attività didattica	10.00 – 11.30
Preparazione al pranzo e pranzo	11.30 – 13.00
Gioco libero	13.00 – 14.00
Attività didattica	14.00 – 15.30
Preparazione uscita	15.30 – 15.45
Uscita	15.45 – 16.00

Per un miglior rapporto scuola - famiglia si organizza un inserimento graduale per tutti i bambini alla loro prima iscrizione.



ISCRIZIONI

domanda cartacea reperibile sul sito www.icmorzenti.edu.it

da consegnare in segreteria dal

8 gennaio al 31 gennaio 2024,

previo appuntamento

chiamando il n. 0371/90591

chiedendo delle sign.re

Anna oppure Evisa

PER RIMANERE INFORMATI
- IL SITO: www.icmorzenti.edu.it

- IL BLOG: <https://morzenticommunity.blogspot.com/>

I.C. "R.MORZENTI"
via Bracchi - Sant'Angelo Lodigiano

I.C. "R. MORZENTI"
POFFINO A.S. 2025 /2026



Scuola dell'Infanzia
"Santa Caterina Vergine Martire"
Via Aldo Moro, 6 - Caselle Lurani
CODICE MECCANOGRAFICO
LOAA81602E



LA SCUOLA... IN SINTESI

L'Istituto Comprensivo Morzenti riconosce la **centralità del minore** e si pone come un ambiente in cui favorire il pieno **sviluppo della persona** nel periodo decisivo della vita umana che va dai 3 ai 13 anni



I campi di esperienza possono essere sviluppati nelle attività didattiche svolte con modalità diverse:

- Attività di laboratorio e di sezioni aperte
- Attività di gruppo in sezione
- Attività per gruppi di età omogenea

Le attività vengono proposte con modalità diverse allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo, anche in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili di apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CON ATTIVITA' DI

- ❖ ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
- ❖ ESPRESSIVITA'-CREATIVITA' - PSICOMOTRICITA'
- ❖ EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SICUREZZA
- ❖ APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE



STRATEGIE EDUCATIVE

Flessibilità organizzativa in funzione dei bisogni formativi dei bambini

Consolidamento delle competenze sociali

Utilizzo delle TECNOLOGIE informatiche nella didattica laboratoriale



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- sancisce l'**alleanza formativa** tra docenti, alunni e genitori per fare acquisire competenze e valori atti a sviluppare l'autonomia personale, la collaborazione e la gestione delle emozioni
- rende esplicite quelle **norme** che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno

